

Zahraniční stáž

São João da Madeira, Portugalsko

25. 10. - 28. 10. 2021

Mgr. Aneta Horká, DiS, Veronika Polášková, DiS



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Během stáže jsme se seznámily s metodami portugalského vzdělávání na preprimárním stupni školského vzdělávání, především v souvislosti začleňování dětí s OMJ. Nejčastější formou seznámení bylo pro nás pozorování učitelek při výuce, stínování a pomoc při jejich práci s dětmi ve třídě. Další formy seznámení k rozdílnému přístupu s dětmi s OMJ byly časté diskuze s místními učiteli.



Mateřské školy jsou spojeny se základní školou

Carquejido



Casaldelo



Patří k nim i střední škola s gymnáziem

Parrinho



Escola Secundária João da Silva
Correia



Základní informace k navštíveným MŠ

- ▶ Preprimární státní vzdělávání je volitelné a bezplatné, určené pro děti ve věku od 3-5 let.
- ▶ Mateřské školy jsou součástí základních škol (důvody jsou optimalizace lidských a materiálních zdrojů), mají společné hřiště, jídelnu, knihovnu.
- ▶ V každé třídě MŠ je maximální počet dětí 24. Třídy jsou heterogenní.
- ▶ V každé třídě MŠ je dětem k dispozici třídní učitelka a asistentka.
- ▶ Pokud je do třídy zařazeno dítě se speciální potřebou, počet dětí je omezen na 20.
- ▶ Kurikulum je rozděleno na 3 části: komunikační dovednosti, sociální dovednosti a vědomosti.
- ▶ Každá mateřská škola a každá učitelka si vytváří svůj plán samostatně.
- ▶ Třídní učitelka si nevede třídní knihu.
- ▶ Samotná docházka je zaznamenávána pouze na tabuli ve třídě a to dětmi.

V navštívených mateřských školách je přibližně 30% dětí s odlišnou národností. Nejvíce je zde dětí z Brazílie, Sýrie, Ukrajiny, Rumunska a Afriky. (Ve městě funguje jedna soukromá mateřská škola pouze pro děti brazilské národnosti).



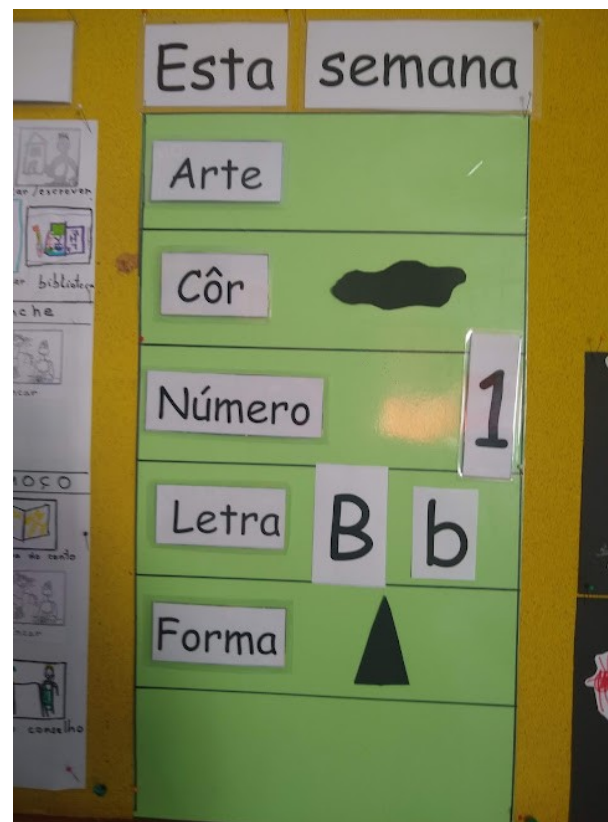
Ve třídě je podnětné prostředí - hodně obrázků a didaktických pomůcek. Děti s OMJ si mohou vše osahat a pochopit tak slova v odlišném jazyce.



V rámci témat jsou hojně využívány příběhy s obrázky a to přímo ve školní knihovně. K porozumění cizímu jazyku jsou zařazeny také hudební a pohybové aktivity, gestikulace a nápodoba.



Osvědčenou metodou učitelek jsou ranní rituály, které pomáhají dětem s OMJ osvojit si denní režim a aktivity.



Školy zapojují rodiče a děti s OMJ do společných akcí. V průběhu roku také pořádají pro rodiče přednášky k přiblížení místní kultury. V případě nutnosti je k dispozici překladatel.



Vybavení tříd

- Každá třída mateřské školy má svůj prostor, kde tráví čas. Ve třídě nalezneme interaktivní tabuli, stoly s židlemi a kuchyňskou linku.
- Šatna je hned za vstupem vedle třídy, jsou zde pouze věšáky. Děti se v portugalských mateřských školách nepřezouvají a odkládají pouze svrchní část oděvu.
- Při příchodu do školky si děti obléknou zástěru, která je zajištěna školou a mají ji také učitelky a ostatní personál.
- Děti ve školce nespí a není zde proto vyhrazen prostor na odpočinek.
- Třída je rozdělena na jednotlivá centra aktivit. Děti je využívají během celého dne. V centrech nalezneme například Domácnost (kuchyňka, převleky), - Konstrukční činnosti (stavebnice), Manipulační činnosti (skládací, logické a deskové hry, modelína), Počítač (aktivity pro předškoláky), Matematika a písmena (písmena a čísla, doplňovací tabulky, váhy), Ateliér (kreslení, malování)...

Stravování

- Děti si do školy přináší své vlastní lahve s pitím, které jsou jim celý den k dispozici.
- Dopolodní svačinu si děti nosí v batůžku, společně s pitím, z domova. Skladba svačiny zahrnuje pouze zdravé potraviny, pedagogové vyžadují nesladké svačiny.
- Oběd se dětem podává v jídelně společně se základní školou. Dětem podávají jídlo kuchařky a nosí asistenti s učitelkou. Pozn.: Děti sedí u vysokých stolů a nedosáhnou nohama na zem.
- Každý čtvrtek financuje portugalské ministerstvo školství dopolední svačiny (1 kus ovoce na dítě, většinou jablko nebo banán).

Děkujeme za pozornost.