

## Aktivity školy, které se mohou měnit

- Osoby lidových tradic a zvyků (Masopust, Rej čarodějnic, Podzimní brigáda, Dýňobraní, atd.)
- Den maminek • Den otců • Dopravní výchova
- Kulturní programy – návštěvy divadla
- Environmentální výchova • Podzimní návštěvy solné jeskyně • Prevence sociopatologických jevů
- Nabídka odpoledních zájmových kroužků dle aktuálního zájmu pro děti od 4 let ( kroužek jógy, keramický, pohybový, hudební s angličtinou)
- Osoby dne dětí • Bezpečnostní průprava dětí
- Besedy pro rodiče dětí • Osoby narozenin
- Angličtina pro předškoláky metodou Wattsenglish
- Pravidelné pondělní výlety do okolí od května



## Spolupráce s rodiči

- **Rodiče** jsou vítanými partnery školy. Nejen Rada rodičů aktivně spolupracuje se školkou při plánování různých odpoledních aktivit pro rodiče a děti. Rodiče také aktivně pomáhají se získáváním finančních prostředků.
- Každý týden vkládáme **příspěvek s fotografiemi**, díky kterému rodiče vědí, co děti ve školce prožily a dělaly.



## Školní budova a zahrada



## Náš tým pedagogických pracovníků



MŠ Kurandové 2023-2024

## Kontaktní informace

- adresa: Kurandové 669, Praha 5 – Barrandov
- telefon: 724 341 771
- telefon ředitelka: 725 811 833
- email: [info@mskurandove.cz](mailto:info@mskurandove.cz)
- web: [www.mskurandove.cz](http://www.mskurandove.cz)

# Mateřská škola Praha 5 - Barrandov Kurandové 669



Jsme sídlištní mateřská škola pro 112 dětí rozdělena do **4 věkově smíšených tříd** v ekologicky příznivé lokalitě Prahy s možností zajímavých vycházek do blízkého **Prokopského údolí**.

Již 20 let pracujeme v rámci **vzdělávacího programu Začít spolu**. Jsme certifikovanou školou tohoto programu.

O děti se stará kvalifikovaný pedagogický personál. Integrujeme děti se speciálně vzdělávacími potřebami, se kterými pracují asistenti pedagoga.

Jsme držitelé značky „Rodiče vítáni“.



Zřizovatelem školy je  
**Městská část Praha 5**

## Základní informace o programu

• **Začít spolu** je vzdělávací program pro výchovu a vzdělávání dětí v předškolním a mladším školním věku, který je realizován ve 32 zemích světa. Od roku 1994 funguje také v České republice.

• **Cílem vzdělávání** programu Začít spolu je smysluplné učení a samostatné myšlení dětí. Proces učení je pro nás stejně důležitý jako výsledek, proto dětem poskytujeme rozmanité zdroje učení a podnětné prostředí.

• **Orientujeme se na dítě**, nabízíme dětem vzdělávání odpovídající jejich potřebám, schopnostem a zájmům. Podporujeme jejich individuální rozvoj i vzájemnou spolupráci. Důležitá je pozitivní atmosféra a radost z učení.



## Škola Začít spolu nebo škola klasická?

Klasická škola, jakou znali rodiče	Škola Začít spolu (konstruktivistická)
orientace na učivo	orientace na dítě
důraz na tzv. "hard skills"	důraz na tzv. "soft skills"
pracovní samostatně	podpora vzájemné spolupráce dětí a spolupráce školy s rodinou
frontální výuka - dominuje vyučující	aktivitu přebírá dítě, důraz na odpovědnost a individuální přístup
chyba = selhání	chyba = proces učení
vnstvení izolovaných informací	učení v souvislostech, propojení s reálným životem - lepší schopnost adaptace na změny
předměty jsou oddělené, bez souvislosti	aktuální téma propojuje více oblastí
učení je povinnost, nutnost	učení jako proces poznávání světa, součástí životní filosofie
memorování znalostí	podpora argumentace a kritického myšlení

• **Pracovní listy** používáme zřídka.

• **Nemáme třídu předškoláků**, u nás se opakuje cyklus, kdy starší pomáhají mladším, kteří časem vyrostou, promění se ve starší a ti opět pomáhají mladším.

## Centra aktivit

• Třídy pro **věkově smíšené** skupiny jsou rozděleny do tzv. **center aktivit** – pracovních koutků umožňujících tvůrčí práci a zapojení jednotlivců i skupinek dětí.

• V naší školce **pracujeme v následujících centrech**: domácnost, ateliér, kostky, manipulační hry, dílna, písek a voda, hudba, dramatika, knihy a písmena, pokusy, objevy a pohyb.

• **Aktivity v centrech** vedou děti k objevování, umožňují jim spolupracovat, vzájemně si pomáhat, společně řešit problémy, učit se od sebe navzájem, atp. Úkoly jsou **prakticky zaměřené**, děti pracují s reálnými materiály a předměty, které jsou jim v centrech k dispozici.



## Vize školy – „Pojďme začít spolu“

• Důležitá je pro nás pozitivní atmosféra, pocit bezpečí a radost z učení. Klademe důraz na prožitkové učení, které je realizováno v přirozeném prostředí.

## Den v naší školce

• Při vstupu do třídy čeká děti a jejich rodiče jednoduchý **ranní úkol**, který je zaměřen na právě probírané téma.

• Současně s ranními hrami probíhá průběžná svačina, následně se děti přesouvají do ranního kruhu.

• Ranní kruh je čas pro společné přivítání, setkávání, sdílení a seznámení se s tím, co děti v daném dni čeká. Děti se zde mimo jiné učí naslouchat jeden druhému, dodržovat společně domluvená pravidla, vyjadřovat své pocity, atp.

• Následuje nepřímo řízená činnost v **centrech aktivit**, která jsou otevírána dle aktuálního tématu. Hlavní činnost je zakončena hodnotícím kruhem, kde vedeme děti k sebehodnocení, respektu k ostatním a také k umění ocenění práce ostatních.

• Po řízené činnosti tráví děti čas **venku**. Ven se chodí zpravidla za každého počasí.

• Po obědě děti buď odcházejí domů nebo jdou **odpočívat**. Po odpočinku se děti do odchodu domů zabývají aktivitami dle svého výběru.



## Harmonogram dne

6:30 – 8:15	příchod dětí do školky
12:15 – 12:30	odchod dětí ze školky po obědě
14:30 – 17:00	odchod dětí ze školky odpoledne