

Vyhodnocení dotazníku spokojenosti v MŠ Kurandové ve školním roce 2024/2025

Vážení rodiče,
děkujeme Vám za Váš čas a ochotu podělit se s námi o Vaše názory prostřednictvím dotazníku spokojenosti. Vaše zpětná vazba je pro nás velmi důležitá, protože nám pomáhá lépe porozumět Vaším potřebám, očekáváním i případným podnětům ke zlepšení naší práce.

Dotazník vyplnilo celkem **66 rodičů**, čehož si velmi vážíme a považujeme to za cenný ukazatel Vašeho zájmu o dění v naší mateřské škole. Získané informace nám poslouží jako důležitý podklad pro další rozvoj školy a zkvalitňování našich služeb.

Modře označené části představují odpovědi přímo pro Vás, rodiče. Snažila jsem se o maximální upřímnost a otevřenost. Reagovala jsem především na otázky, u kterých jsem cítila potřebu přidat vysvětlení nebo přiblížit důvody, proč jsou některé věci nastaveny tak, jak jsou.

Celý dokument je rozsáhlejší, ale doporučuji Vám jej pročíst až do konce. Najdete v něm nejen **pozitivní zpětnou vazbu**, které si velmi vážíme, ale také **Vaše podněty**, na kterých můžeme společně dál pracovat.

Ještě jednou Vám děkuji za krásnou spolupráci, otevřenost a důvěru. Mám velikou radost a vděčnost, že naše škola poskytuje dětem kvalitní a smysluplné vzdělávání.

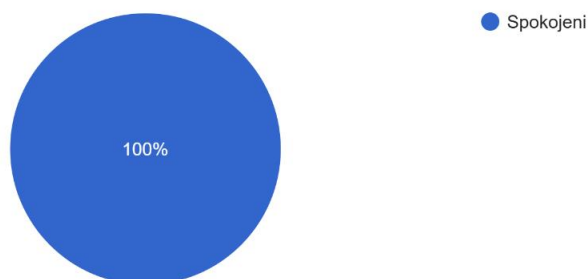
V následujícím vyhodnocení Vám přinášíme přehled odpovědí a shrnutí nejdůležitějších poznatků. Věříme, že **společně budeme i nadále vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí pro všechny naše děti.**

S úctou

Aneta Melounová – ředitelka školy

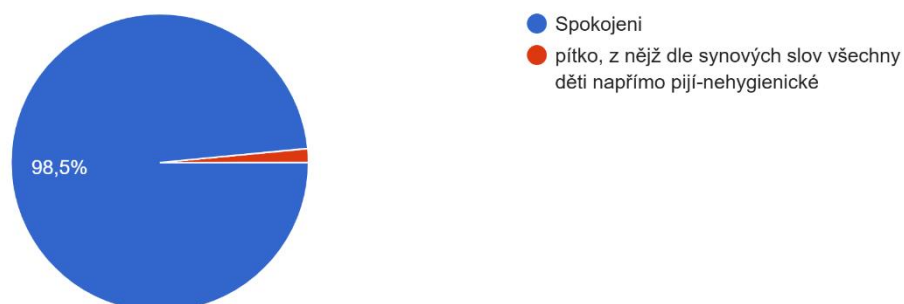
Jste spokojeni s celkovým dojmem MŠ?

66 odpovědí



Jste spokojeni se zahradou a herními prvky na zahradě MŠ?

66 odpovědí

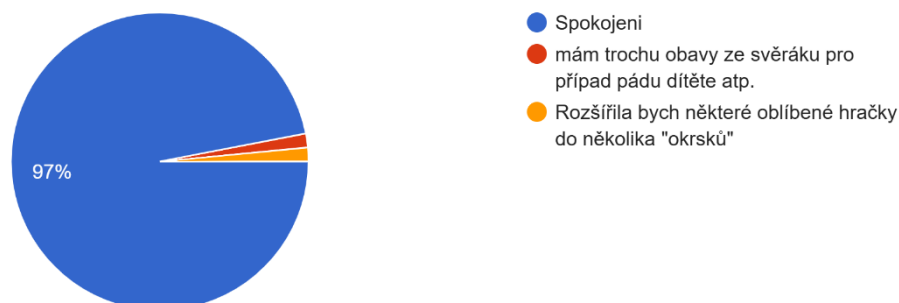


Odpověď: Velmi nás těší, že **98,5 % rodičů vyjádřilo spokojenost** se stávajícími zahradními prvky v naší mateřské škole. Děkujeme za Vaši pozitivní zpětnou vazbu – je to pro nás potvrzení, že prostředí, které pro děti vytváříme, je nejen bezpečné, ale i podnětné a hravé.

Již nyní se děti mohou těšit na **další novinku**, která naši zahradu ještě více obohatí. V průběhu června přibude mezi tobogánem a balančním prvkem **menší zahradní kuchyňka**. Ta nabídne dětem prostor pro tvoření, hru a „vaření“ z přírodnin. Věříme, že **nový herní prvek dětem přinese radost a nové možnosti ke hře**.

Jste spokojeni s prostředím třídy vašeho dítěte? (vybavení vhodným a bezpečným nábytkem, hračkami, dostatek didaktických pomůcek)

66 odpovědí



Odpověď: Naše třídy se snažíme pravidelně vybavovat novými, smysluplnými a podnětnými pomůckami, které podporují samostatnost a tvořivost dětí. Prostředí je přehledně uspořádané a pomůcky jsou dětem vždy snadno dostupné – v souladu s principy vzdělávacího programu **Začít spolu**, který ve školce uplatňujeme.

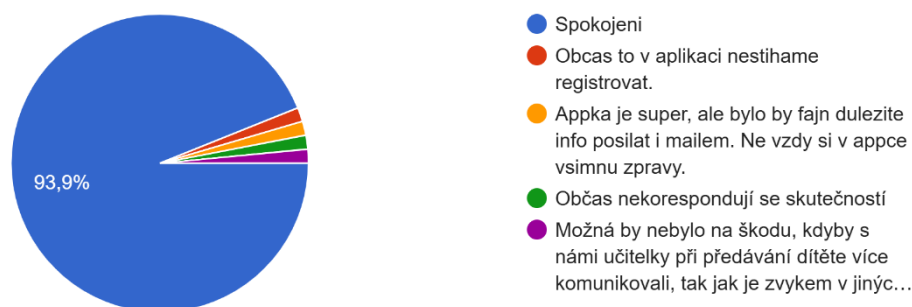
V rámci letních prázdnin nás čeká **kompletní výmalba tříd Žabiček a Želviček**. Do návrhu jsme zahrnuli také podněty od Vás, rodičů, i paní učitelek. Některé stěny zůstanou ve stávajících barvách, které dětem pomáhají v orientaci a působí příjemně.

Velkou novinkou bude také **vylepšení centra „Domácnost“**, kde vznikne plně funkční **dětská kuchyňka**. Součástí bude **malá indukční deska, multifunkční trouba, pracovní ostrůvek a dřez s tekoucí vodou**, aby si děti mohly samostatně mýt nádobí a přirozeně se učily péči o prostředí. Tato změna přinese nové možnosti pro praktické činnosti, spolupráci i radost z tvoření. Zároveň zde bude zajištěn i **nový pitný režim**.

Držte nám palce, ať se vše podaří včas dokončit. Věříme, že děti si nové prostředí zamilují. **V příštím školním roce plánujeme úpravy tříd Veverky a Kočičky.** 😊

Jste spokojeni s předáváním informací rodičům?

66 odpovědí



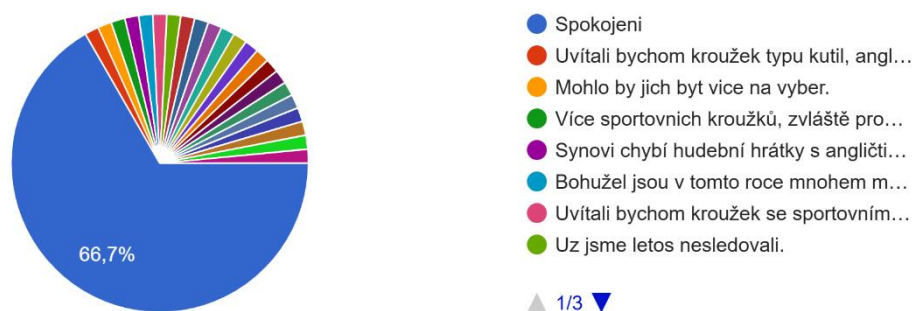
Odpověď: Děkujeme Vám za zpětnou vazbu k předávání informací – **většina z Vás vyjádřila spokojenost**, čehož si velmi vážíme.

Jako velmi přínosný komunikační nástroj se během uplynulého roku **osvědčila aplikace Naše MŠ**. Jsme rádi, že ji aktivně využíváte a v její správě i rozvoji budeme pokračovat. Uvědomujeme si, že některé její funkce, například **notifikace**, nejsou vždy zcela bezchybné, ale věříme, že se i tyto technické detaily budou postupně zlepšovat. Aplikaci dnes využívá stále více mateřských škol a její význam jako moderního a přehledného nástroje stále roste.

Zároveň bych chtěla připomenout, že **nejdůležitější pro nás zůstává osobní kontakt s Vámi, rodiči**. Pokud máte jakýkoli dotaz ohledně Vašeho dítěte, **neváhejte se na nás kdykoli obrátit**. Chápeme, že předávání dětí může být někdy rušné a ne vždy je prostor se věnovat všemu na 100 %, protože v tu chvíli může být potřeba podpořit i jiné dítě. I přesto si velmi vážíme každého rozhovoru a snahy o společnou komunikaci.

Jste spokojeni s nabídkou, úrovní a obsahem zájmových kroužků v MŠ?

66 odpovědí



Zobrazeny další odpovědi od rodičů: zatím se nás netýkají, Uvítala bych více kroužku, Urcite by som ocenila AJ, Kroužky jsou finančně náročné. Kroužky jsou OK, Nemame zatim osobni zkusenost. Nevyzuzili jsme,tak nemohu hodnotit. Zatím se nás netýká. Nabídka by mohla být pestřejší. Schází nám hudební, nebo taneční kroužek. Zatím nevyužíváme. Jsme spokojeni. Menší nabídka kroužků "pro kluky", Uvítali bychom jiné dny i dřívější časy.

Odpověď: Děkujeme Vám za zpětnou vazbu k nabídce kroužků. Uvědomujeme si, že **naše škola nenabízí tak širokou škálu kroužků** jako některé jiné mateřské školy, kde jich může být i deset. Důvodem je především naše snaha o **kvalitu, stabilitu a smysluplnost** kroužků, které dětem skutečně přinášejí radost a rozvoj.

V minulosti jsme spolupracovali s firmami, které nabízely větší množství kroužků, ale zkušenosti nebyly ideální – **lektoři se často střídali, chodili pozdě, a nebyla zajištěna kontinuita ani kvalita**. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli, že kroužky povedou buď **naše paní učitelky**, nebo **ověření externí lektoři**, kteří pracují samostatně. Letos vedly kroužky výhradně naše učitelky, což se ukázalo jako velice přínosné jak po organizační, tak po pedagogické stránce.

Zároveň bych chtěla vysvětlit, proč **nelze kroužky organizovat v dřívějších odpoledních hodinách**. ČŠI (Česká školní inspekce) nám ukládá povinnost zajistit rovný přístup ke

vzdělávání pro všechny děti po celý den. Výjimkou je pouze **logopedický kroužek**, který probíhá dříve, protože je určen pouze pro předškoláky, kteří už nemají tak výraznou potřebu odpočinku.

V příštím školním roce zůstávají kroužky:

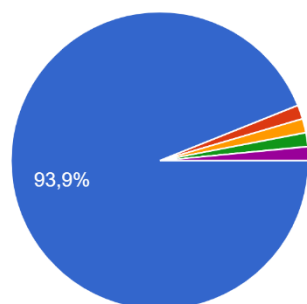
- **logopedický,**
- **keramický,**
- **dramatický.**

Zároveň aktuálně **jednáme s jazykovou školou o možnosti zařazení kroužku anglického jazyka**, o výsledku Vás budeme včas informovat.

Na závěr bych ráda zdůraznila, že **odpolední kroužky nejsou hlavní náplní naší práce**. Pro nás je klíčové především kvalitní naplňování **školního vzdělávacího programu**, který klade důraz na **samostatnost, spolupráci a volnou hru** – tu děti během dne tolik potřebují a mají jí stále méně. Děkujeme, že tomuto přístupu rozumíte.

Jste vy a vaše dítě spokojeni s nabídkou mimořádných akcí v MŠ?

66 odpovědí



- Spokojeni
- Akce mimo školku určite není potřeba přidávat, kdyby se ale někdy podařilo přivést do školky nějakou zajímavou profesi, dětský kurz první pomoci, atd....
- Nevím přesně, jaké akce si pod tím představit. Treba celodenní výlet či telocvik v školní telocvičce? Je možné...
- Ne
- Letos nám chyběly Čarodky

Jste spokojeni s akcemi pro rodiče MŠ?

66 odpovědí



Odpověď: Děkujeme za Vaše odpovědi a zpětnou vazbu – většina rodičů vyjádřila spokojenost s akcemi, které škola během roku pořádá, což nás velmi těší.

Zároveň si uvědomujeme, že jste si možná všimli, že v letošním roce bylo méně odpoledních společných akcí. Ráda bych Vám tuto změnu upřímně vysvětlila. V předchozích letech jsme každoročně pořádali přibližně sedm velkých akcí, což s sebou neslo nejen radost a nadšení, ale i velké množství příprav, výzdoby a času navíc, který paní učitelky věnovaly mimo svou běžnou pracovní dobu.

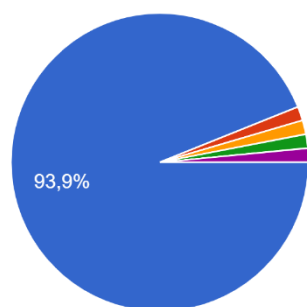
Po vzájemné dohodě jsme se letos rozhodli pro **zúžení počtu akcí** a zároveň jsme chtěli dát prostor **novým nápadům**, které v minulosti nebyly součástí programu – například velmi hezky přijatý **Den rodiny**.

Paní učitelky se na akcích i nadále rády podílejí a velmi si vážíme toho, že si je společně s dětmi užíváte. Zároveň ale chceme, aby každá akce měla svůj smysl, byla kvalitně připravená a zároveň **nebyla příliš zatěžující** jak pro personál, tak pro rodiny v jejich náročném denním režimu.

Do budoucna **počítáme s tím, že můžeme znovu zařadit některé oblíbené akce**, například odpoledne s maminkami, nebo umožnit jednotlivým třídám **samostatné třídní aktivity**.

Je pro vás nabídka dopoledních akcí pro děti dostatečná a pestrá?

66 odpovědí



- Ano
- Přidala bych primární prevenci na téma Moje tělo je moje, sexuální výchovu apod.
- nejsem si jistá výlety v dešti, ale asi v pořádku
- Myslím, že by se mohl prodloužit interval hraní
- Myslíte pravidelný dopolední program ve školce? Nedokážu upřímně moc zhodnotit

Jaké další akce byste uvítali? (Odpovědi od rodičů)

Nenapadá mě nic konkrétního.

Více divadelních představení

Plavání

Je jich akorát

Třeba dopolední návštěvu muzea/galerie.

Viz vyše.

Andersenova noc.

Den maminek a den tatínků se nám v loňském školním roce velmi líbily.

Aktivita jsou dostatečně pestré.

Navštěva/ukazka nějaké integrované zdravotní služby

Karneval

Jestli lze třeba nějaké programy typu: přijede hasič, policista, zdravotník. Ale nevím, jestli je to proveditelné nebo děti by měly zájem

Líbily by se mi celodenní výlety venku dříve než v květnu

Viz odpověď vyše.

Určitě navštěvu nějaké kulturní instituce - Dětské muzeum, divadlo - či třeba DOK16 na nábřeží, knihovnu apod. To nám buď uniklo ve středu, nebo těchto externích návštěv bylo málo.

Celodenní výlet byl výborný.

nevím sice, jestli by bylo realizovatelné, ale třeba nějaké kulturní - koncert (filharmonie atp.), divadlo (v prostorách divadla)

Ráda bych vrátila zpět například návštěvu solné jeskyně, která měla alespoň smysl, místo návštěvu tělocvičny, kde se střídají další nemocné děti.

Setkání s policií, záchranáři, zvířata :)

Více divadelních představení

Jsme spokojeni.

Prespávání ve školce

Nic mě nenapadá, jsme spokojeni s nabídkou akcí.

Kontakt se zvířátky.

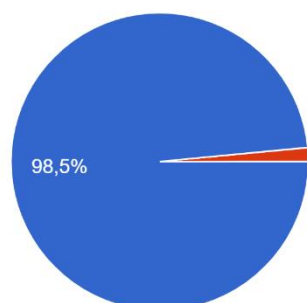
Canisterapie, filharmonie, edukační program o dentální hygieně

Karneval pro děti, akce pro maminky ke Dni matek

Deti byly smutné, že nebudou carodejnice společně s rodiči. Byla to moc oblíbená akce.

Jste spokojeni s vedením školy?

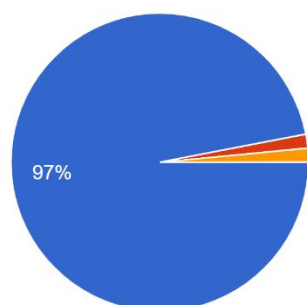
66 odpovědí



- Spokojeni
- Moc dakujem za vasu snahu, pracu a vedenie

Mám dobrý pocit z jednání se všemi pracovníky školy?

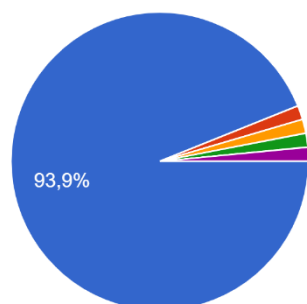
66 odpovědí



- Ano
- spíše ano
- S většinou

Jste spokojeni s přístupem učitelů ?

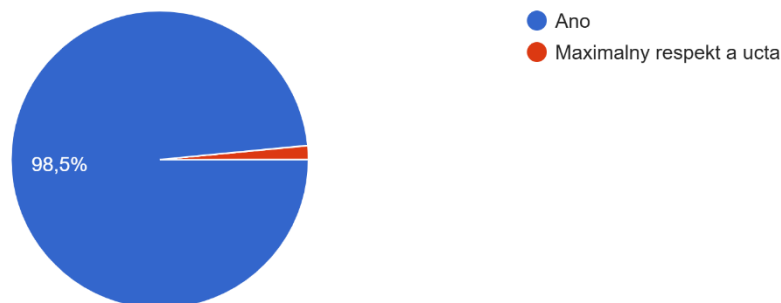
66 odpovědí



- Spokojeni
- ano, více péče ale sledávám pro starší děti
- Nase pani ucitelky su perfektne a ked vidim ako sam od seba ich nas Antonin objime, tak je vidiet ze sa v ich pritomnosti citi bezpecne
- S většinou ano
- Jak jsem psal výše, nebylo by od věci, kdyby byli sdílnější.

Chovají se učitelé k Vašemu dítěti vstřícně a přátelsky?

66 odpovědí



Co u svých třídních učitelů oceňujete? (odpovědi od rodičů)

Rozvahu, empatii a trpělivost při práci s dětmi.

Porozumění a laskavost

Empatii

Laskavost a pochopení, s kterým přistupují k našim dětem.

Individuální přístup, vstřícnost

Pozitivní, milý přístup k dětem, hezké "klíma"

Paní učitelky z kočiček jsou báječné. Oceňuji individuální přístup, bezvýhradnou vstřícnost, úsměvy, angažovanost, ale i správnou míru přísnosti, když je třeba.

Otevřenost, přímoučarost, dobrou schopnost komunikace.

Ochotu, shovívavost, nápomocnost, příjemné jednání.

Energii, kreativitu, trpělivost

Laskavost

Skvělý přístup k dětem, trpělivost, perfektně připravený program na každý den a naprosto úžasné jsou týdenní reporty s fotkami, na které se každý pátek těšíme.

Respekt k dětem i rodičům.

Starostlivost, profesionalitu, upřímnost

Paní učitelky ze želviček mají k dětem moc hezký vztah. Syn je má opravdu rád.

úroveň komunikace se synem

Ochotu, trpělivost, vstřícnost.

Individuální přístup

Mám z nich pocit, že mají děti doopravdy rády a je na ně spolehnouti při hlídání zdravotních omezení dítěte.

Najviac ocenujem, že kedykoľvek prídem do MS pani učiteľky sú stále s deťmi/medzi deťmi/ hrajú si/ povidajú. Stále sa im venujú. Moc ďakujem.

Ochotu

na nejvyšší úrovni

Otevřenost. Dle mého úsudku i spravedlivé jednání. Vstřícnost. Celkově jsme velmi spokojeni.

Vzájemně se dobře doplňují - laskavost a důslednost zároveň

Jsou velmi milí, a komunikace je jednoduchá

Tvořivost, napaditost tém každý týden, laskavost k dětem
Individuální přístup, soulad s výchovou, zaměření se, aby dítě bylo samostatné a zodpovědné za své vlastní skutky. Také oceňuji i whatsappovou komunikaci a přátelskou atmosféru. Mám v nich důvěru. Když se zeptám, odpoví mi a poradí, na čem zapracovat s dcerou, kde má rezervy a v čem je silná, abych tu stránku více rozvíjela.
Přátelskost a vždy úsměv na tváři.
Vstřícnost a empatii
To, že se opravdu snaží respektovat individualitu dítěte a domluvit se s rodiči, jak nejlépe k němu přistupovat:)
Přátelský přístup, ochota řešit různé situace s rodiči .
Vlídlost, aktivní přístup, péče, komunikaci.
Laskavost, vnímání potřeb dítěte (např. pomaleji ji).
Ochotu, vztah k dětem
Férovost, otevřenost, vlídlost vs. ráznost, kterou zejména kluci občas potřebují :)
Trpělivost
Komunikaci s rodiči a trpělivost s dětmi
Že jsou empatické, hodné a starostlivé
Paní učitelky jsou milé a dávají včas vědět, pokud se jim něco nezdaří nebo není v pořádku
Zpětnou vazbu, to, že chodí dítě domů spokojené, že spoustu naučí.
Toleranci individuálních výstřelků
Empatii a trpělivost
Velmi dobrá komunikace s učiteli. Máme pocit, že mají naše dítě rádi.
Ocenuji obrovsky zájem o děti a pestrost aktivit, podnetu. Vážím si toho,
Přístup k dětem, každý týden nové a jasné téma. Různost center a že je pustí k náradí :)
Že umí anglicky
Paní učitelky jsou hodné, Vašík o nich mluví moc hezky, o všem s námi komunikují, vymýšlejí pro děti zajímavé aktivity.
Trpělivost a ochotu
Individuální přístup , ochota , vstřícnost
Individuální přístup, pochopení, vstřícnost, zájem o děti a jejich pohodový pobyt ve školce
Vstřícnost, péče, kreativita, podpora rozvoje dětí, příjemná atmosféra
Empatický přístup.

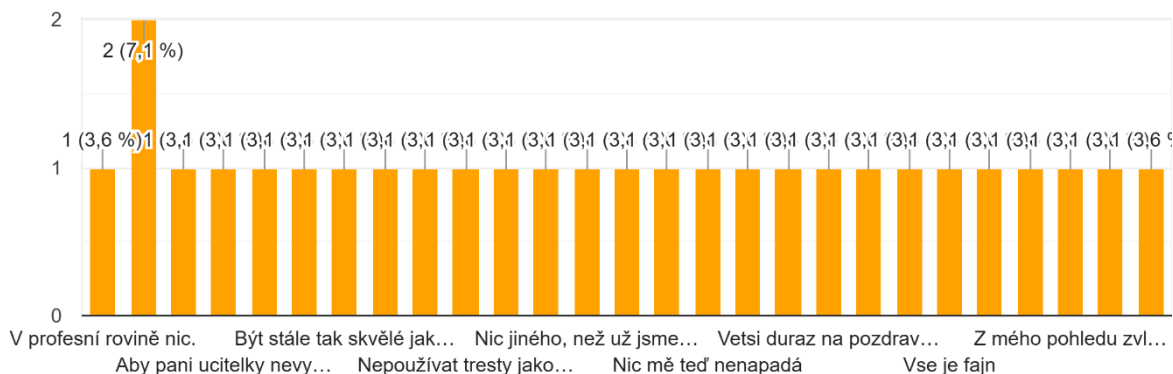
Odpověď: Vaše slova jako **empatie, laskavost, individuální přístup, trpělivost, vlídlost, otevřenost, kreativita, komunikace, důslednost i radost z každodenní práce s dětmi** jsou pro nás velkým povzbuzením i závazkem. Těší nás, že vnímáte pozitivní atmosféru ve třídách, naši snahu o profesionální a přitom lidský přístup, stejně jako ochotu spolupracovat a hledat s Vámi společně nejlepší cestu pro Vaše děti.

Zvlášť nás potěšilo, že se cítíte být **respektováni jako rodiče**, že máte důvěru v paní učitelky, a že **děti chodí domů spokojené, s novými zážitky a dovednostmi**. Slova, která se opakovala napříč odpověďmi – jako „**děti jsou opravdu rády ve školce**“ nebo že „**učitelky jsou mezi dětmi, hrají si s nimi, komunikují, vnímají jejich potřeby**“ – jsou pro nás tou největší odměnou.

Velké díky patří také **celému pedagogickému týmu**, protože bez jejich nasazení, vstřícnosti a opravdového zájmu o každé dítě bychom takové zpětné vazby nemohli dosáhnout. Jsou to právě oni, kdo vytváří školku jako **bezpečné, laskavé a inspirativní místo**.

Co byste třídním učitelům z pohledu rodiče doporučili?

28 odpovědí



Zde jsou uvedeny odpovědi z grafu výše, které se do textového pole nevešly:

Být stále tak skvělé jako doposud!

Aby pani učitelky nevyhorely a zustaly dobre naladene.

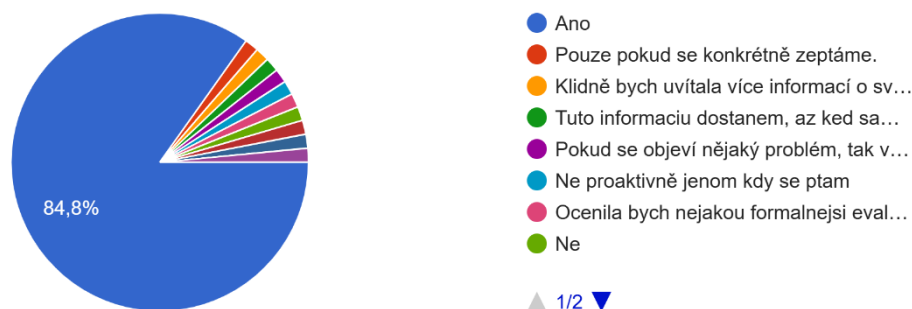
Nic jiného, než už jsme s paní učitelkami řešili :) Neřešit problémy "ve dveřích", i když chápu, že prostoru moc není / pokud je něco potřeba řešit, nastínit alespoň o co jde, aby nebyl rodič zbytečně ve stresu, že má jít "na kobereček" :) a občas možná větší názorové sjednocení - nenapadá mě teď konkrétní případ, ale párkrát jsme řešili, že zatímco jedna paní učitelka něco třeba povolila, druhá ne a pro dítě, které potřebuje vše vysvětlit - což to naše je - nastal trochu zmatek. Někdy možná trochu méně tlačit na pilu - i když chápu, že důslednost je důležitá a neznám okolnosti toho, co zrovna paní učitelky všechno potřebují zvládnout - např. odchody ve čtvrt - sem tam minuta, pokud je potřeba. Ale to asi pořád souvisí s tou naší adaptací :) Jsou to opravdu drobnosti, které děláme i my sami, nejsme stroje :)

Nepoužívat tresty jako zákaz něčeho za to, že omylem něco rozbije. Nemyslím si, že to splní účel.

Z mého pohledu zvládají svoji práci naprosto skvěle.

Máte dostatek informací o tom, jak vaše dítě ve školce prospívá?

66 odpovědí



Další odpovědi od rodičů: Pouze na schůzce. Musím se cíleně vyptávat. Přectu si dost v týdenním reportu, ale konkrétních informací o mém dítěti mám naprosto minimum. Ale asi je v pohode. Vždy odpovídají, že je zlatý, hodný, bezproblémový, tak asi proto.

Odpověď: Děkujeme za Vaši zpětnou vazbu. **Většina z Vás uvedla, že máte dostatek informací o tom, jak se Vašemu dítěti ve školce daří,** což nás velmi těší. Je pro nás důležité, aby se rodiče cítili informovaní a mohli se spolehnout na to, že s nimi sdílíme vše podstatné.

Jak již bylo zmíněno, **osobní kontakt při předávání dětí považujeme za nejcennější formu komunikace.** Paní učitelky se snaží v každodenním shonu zachytit a předat, co se v daný den odehrálo – byť je to jen krátká informace, že bylo „vše v pořádku“.

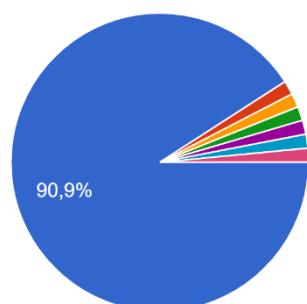
Pokud máte pocit, že informací není dostatek, velmi nás potěší, když se přímo obrátíte na konkrétní paní učitelku. Určitě Vám ráda nabídne individuální zpětnou vazbu nebo si s Vámi domluví čas na delší rozhovor.

Na základě Vaší zpětné vazby toto téma **otevřeme na nejbližší pedagogické poradě** a společně budeme hledat další cesty, jak posílit tok informací mezi školkou a rodinou.

Rádi bychom také připomněli, že **během školního roku probíhají individuální třídní schůzky,** kde se s Vámi podrobně věnujeme rozvoji Vašeho dítěte. **Součástí těchto setkání je nahlédnutí do diagnostického portfolia,** do kterého průběžně zaznamenáváme pokroky dítěte, jeho silné stránky a oblasti, které rozvíjíme. V portfoliu najdete také **grafomotorický list, vývojové kresby a další dokumenty,** které nám slouží k podpoře individuálního rozvoje dítěte.

Chodí Vaše dítě rádo do školky?

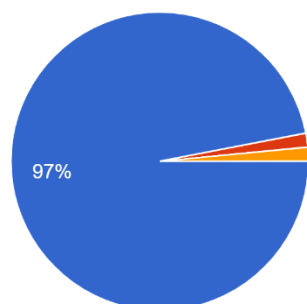
66 odpovědí



- Ano
- Příležitostně
- Občas má ještě strach.
- Převážně snad ano, i když někdy je to poslední dobou zas trochu těžší - ve smyslu odloučení
- Má své dny, jako každé jiné dítě
- Ano, ale zdá se, že dělá povyk, když musí zůstat odpoledne více než dvakrát...
- Jak kdy

Máte dobrý pocit z toho, že vaše dítě navštěvuje tuto školku?

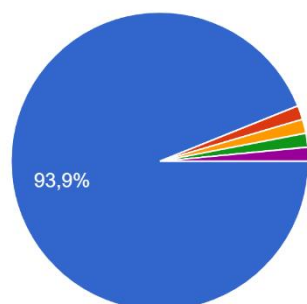
66 odpovědí



- Ano
- Jsme moc rádi, jen si myslíme, že nám moc nesedlo věkové rozložení dětí
- V rámci možností ano, ale některé věci mě zklamaly

Mluvíte často s dítětem o dění ve škole?

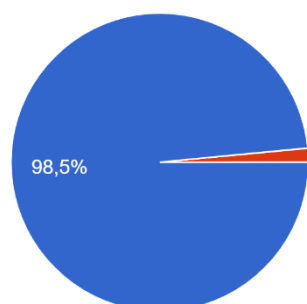
66 odpovědí



- Ano
- Ne
- Snazím se
- Ano, ale nic se nedozvíme
- Urcite bych nerekla často. Někdy rad sdíli, co se dělo, ale jsou to spíše momentální zážitky.

Poskytuje škola bezpečné a podmětné prostředí pro mé dítě?

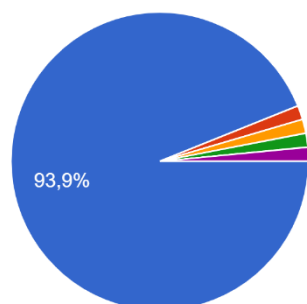
66 odpovědí



- Ano
- Vždycky když se mému dítěti něco stalo, tak u toho učitelky nikdy nebyly a nemohly mi tak říct, co se vlastně stalo. Což mě vždy zaráží. Takže podmětné ano, bezpečné nikoli.

Sledujete aplikaci Naše MŠ pro získání informací o dění ve školce?

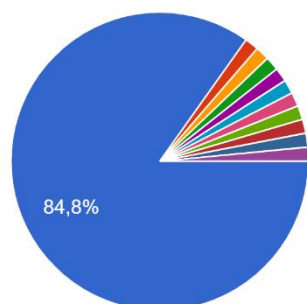
66 odpovědí



- Ano
- Ne
- Ano, ale požádal bych řadit akce podle aktuálnosti. Děkuji.
- Snazím se
- Aplikace mi často nezobrazuje upozornění. Coz vzhledem k tomu, ze aplikaci bohužel musím sledovat hodně, vede k tomu, ze zprávy a nástěnku nečtu pravidelně, bohužel...

Jak jste s aplikací Naše MŠ spokojeni?

66 odpovědí



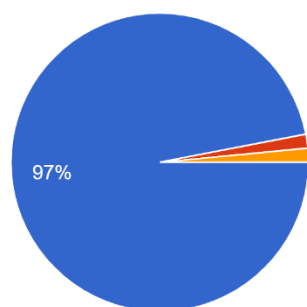
- Spokojeni
- Kalendar akci by se mohl otevrit na ak...
- Napůl, viz výše. Omluvenky jsou prim...
- Je pro mne zatěžující řešit vše přes m...
- Serazeni aktivit ci zprav by melo být o...
- nepřehledné notifikace
- Uvítala bych, kdyby kopie zprav chodil...
- Mohlo by být umožněno více přístupů...

▲ 1/2 ▼

Zobrazeny další odpovědi od rodičů: Přijde mi nepřehledná. Mít pouze češtinu to pro cizince dosttěžuje, možná by bylo dobré mít více než 1 jazykovou variantu. Ne vzdy vyskoci upozorneni, na něco nového.

Jste spokojeni s úklidem venkovních i vnitřních prostor MŠ?

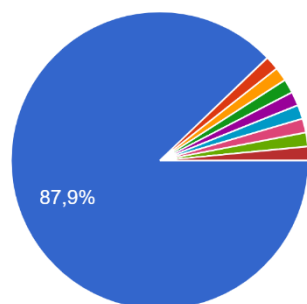
66 odpovědí



- Ano
- Občas mi připada, že schody a satna by zasloužily častěji zamest.
- Uprimne receno, doted jsem se nad tim nezamyslela, takže asi ano, protože bych si vsimla, kdyby tomu tak nebylo. :)))

Jste spokojeni se zabezpečením mateřské školy? (např. vstup rodičů na čipy do budovy i na zahradu, elektrická vjezdová brána)

66 odpovědí



- Ano
- Jsme spokojeni, ale navrhuji zavírat vjezdovou bránu, protože pokud mám...
- Zavírat vstupní dveře je vyzva :)
- Pri rannim provozu se nejde vyhnout,...
- Čipy do školky jsou skvělé, ale vjezdo...
- Otvírání na čipy je dobré, jen nechápu...
- Jezdit s kočárkem brankou je opravdu...
- Ano, spokojena. Co se týče vjezdové...
- Brána by se mohla otvírat do menších...

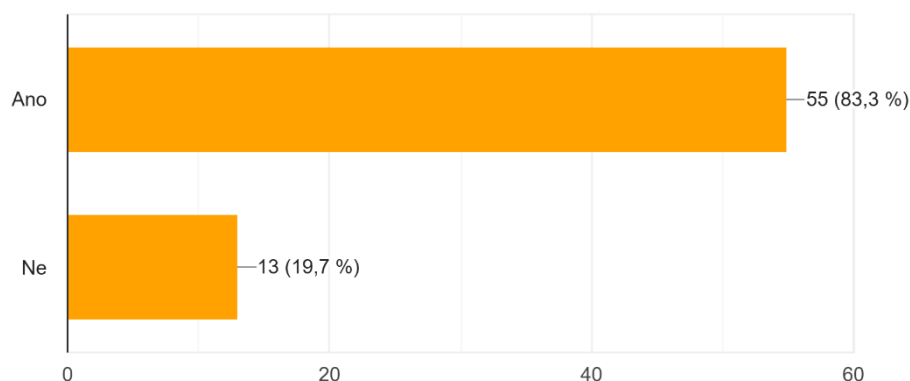
Odpověď: Děkujeme za Vaši zpětnou vazbu k tématu zabezpečení školy. **Z odpovědí vyplynulo, že některé z Vás trápí úhel otevírání vjezdové brány, která v otevřené poloze částečně zasahuje do prostoru u vstupní branky. Ráda bych Vás ujistila, že o tomto problému víme a situaci dlouhodobě řešíme.**

O víkendu proběhla konzultace s technikem přímo na místě (spolu s paní Lenkou Pitlounovou), kdy jsme se pokusili najít řešení, jak bránu upravit tak, aby nezabraňovala průchodu. Bohužel se ukázalo, že jakákoli změna úhlu otevírání by vedla k tomu, že bránu nebude možné bezpečně zavřít, případně by zasahovala do jiného prostoru.

V tuto chvíli tedy nemáme technicky proveditelné řešení, které by nevyžadovalo kompletní přestavbu systému otevírání brány. Chápeme, že tato situace může být v určitých chvílích nepohodlná, a velmi si vážíme Vaší tolerance a pochopení.

Všimli jste si pozitivního vlivu programu Začít spolu na rozvoj vašeho dítěte?

66 odpovědí



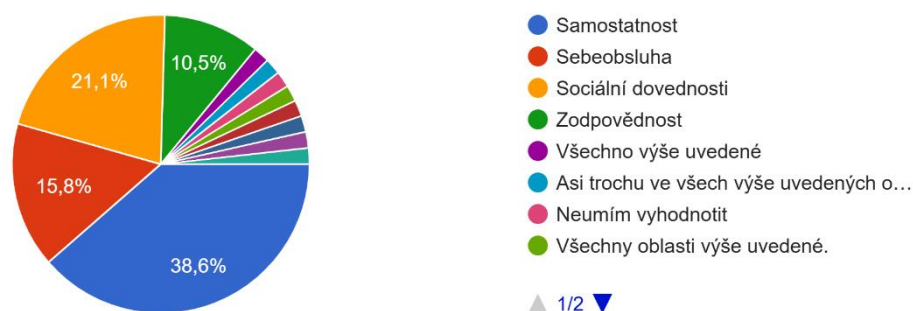
Odpověď: Děkujeme Vám za odpovědi – **většina z Vás uvedla, že vnímá pozitivní vliv programu Začít spolu na své dítě**, a to je pro nás skvělá zpráva. Velmi si vážíme toho, že změny a pokroky, které u dětí vidíme každý den ve školce, **vnímáte i v domácím prostředí**.

Máme velkou radost, že spolu s námi **vedete děti k maximální samostatnosti, zodpovědnosti a schopnosti hledat vlastní řešení problémů**. Podpora rodičů v těchto principech je pro dítě klíčová a děkujeme, že jste nám v tom partnery.

Program **Začít spolu dává dětem prostor pro prožitkové učení, rozvíjí jejich samostatnost, spolupráci i zodpovědnost za vlastní rozhodnutí**. Učení v centrech aktivit a možnost volby posilují přirozenou motivaci dětí objevovat a učit se.

Pokud jste v předchozí otázce odpověděli ano, upřesněte v jakých oblastech:

57 odpovědí



Zde jsou uvedeny další odpovědi k otázce:

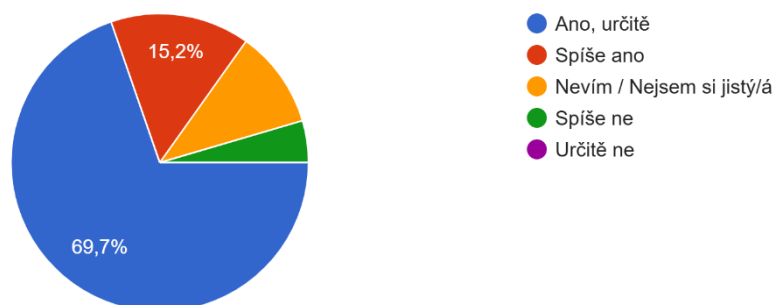
Dceri prospiva skolka celkove. Omlouvam se, ale nevim, jaky je to program. Urcite je mozne,ze to diteti pomohlo,ale nedokazu to prisoudit tomuto programu. Vyjma sociálních dovedností bych zaškrtnla vše, ty jsou naše velké téma, i když také vidím, že se zlepšují, ale

zatím jde dítě přirozeně spíše k dospělému, než ke kamarádovi, pokud jde o spolupráci/pomoc s problémem. Program jako takový mi ale přijde skvělý.

Ráda bych zaskrtla více možností, ideálně všechny, ale jde mi vybrat pouze jedna varianta

Pokud byste se znovu rozhodovali o výběru mateřské školy, zvolili byste opět školku s programem Začít spolu?

66 odpovědí



Co vás k předchozí odpovědi vedlo? 66 odpovědí

Viz výše

Dobří učitelé

Jsme spokojeni

Tento program nam vyhovuje a libi se mi, ze jsou rodice soucasti.

Viditelný pokrok u dítěte - samostatnost, zodpovědnost, sebeobsluha, rozvoj

Dcera stála více samostatná

Dvě spokojené děti

Posun v samostatnosti a zodpovědnosti a radost, kterou z toho syn má.

Skvělá zkušenost s Vaší školkou :)

Vidím na synovi obrovský posun ve všech ohledech! Program začít spolu je skvělý. Rodič vítán je krásná změna a rodič se cítí dobře a ne jako vetřelec. Jednání učitelského sboru je k rodičům příjemné. Syn chodí do této školky velmi rád a je spokojený.

Koncept celé školky, otevřenost vůči rodičům, pestrý program pro děti, smíšené třídy

Přístup učitelek

Jsem ráda, že si syn může sám rozhodnout, do jakého centra půjde a venuje se tak činností, které ho baví. Určite pozoruji, že je samostatnější.

Zkušenosti

Libi se mi jeho principy.

Nemam další dítě školkou povinné 😊

Syn je ve školce spokojený a zlepšuje se. Kladně hodnotíme i smíšené třídy a systém center.

celkový dojem

Učitele , přístup.

Libi se mi, že děti mají možnost vybrat si centrum, kde ten den tvoří

Líbí se mi jak školka vede dítě k samostatnosti a jeho rozvoji ve všech oblastech

Neumím vyhodnotit, co přesně v přístupu a programu je “kvůli” Začít spolu. Obecně jsem rada za věkové smíšený kolektiv, centra aktivit, sebehodnocení a prostoru pro dětskou kreativitu.

Sme moc spokojni.

Rozumí si zejména se stejnou věkovou kategorií dětí, kterou ve školce moc nenašel. Z větších dětí má zatím pořád "vítr"

-

Nemám takový přehled o vzdělávacích programech.

Školku s programem začít spolu navštěvuje již druhé dítě a zkušenost v obou případech byla velmi pozitivní, proto bych tuto variantu volila i pro příště.

Dcera je smutná, že ji každý rok odchází nejaci kamarádi
spokojenost

Centra aktivit

Přesně nevím, co Začít spolu znamená, jelikož jsem pročítala tyto informace před 2 lety.

Spokojenost s programem, dobrá zkušenost.

Mám ráda Montessori metodu a tato mi k tomu přijde blízká

Program se mi moc líbí.

Nemám dostatek informací o čem program je.

Dobrá zkušenost.

Opravdu se omlouvám, ale nevím, co to je za program. Možná program znám, ale nespojuji si to s tímto názvem. Asi bych podle tohoto kritéria školku nevolila.

Nemáme porovnání s tím jak to funguje v jiných školkách, ale jsme zde spokojeni

Spokojenost, že dítě chodí rádo do školky

Koncept Center aktivit mi přijde skvělý - ne každé dítě chce ve stejnou chvíli (nebo vůbec) malovat kytičku, a tahle možnost svobodné volby pro dítě se mi opravdu líbí. Stejně tak vzájemný respekt pedagog-rodíč-dítě, rozdělení dne do bloků, sdílení a sebehodnocení.

Kočka

Vždy když máme nějaký problém u kterého si myslím, že by nám tento program měl pomoci, tak je to vždy naopak.

Ano spokojený

Synovi se líbí práce v centrech, má na výběr a zároveň není do ničeho nucen. Syn je spokojený a my tím pádem také. Dokonce koukáme do ZŠ se stejným programem.

Jsme tu spokojeni

Jsme spokojeni

Nejsem si jistý, zda to má vliv.

Otevřený postoj školky ke společné komunikaci.

Myslím že ten program dává smysl

Spokojenost po všech stránkách

Nemám ucelenější data ke konkrétní odpovědi

Prokazatelný rozvoj v sociálních dovednostech dítěte

Spokojenost dětí

Jsme velmi spokojeni.

Myslím, že díky tomu přístupu děti se snadno rozloučí ráno s rodiči. Díky tomu odcházím s dobrým pocitem do práce. Ve školce vládne velmi přátelská atmosféra a rodiči mohou se cítit součástí celého procesu.

Smysluplný program, vzájemná pomoc mezi dětmi, dobrý přístup.

Tento program mi dává smysl, hlavně to že si děti vybírají dopolední činnosti.
Jste nejlepší školka:)
Co jsem viděla dělat své dítě
Vašík je díky programu samostatnější, zdatnější v sebeobsluze, je vedený k tomu se sám rozhodovat, posiluje to jeho vnitřní motivaci.
Dobrá komunikace s vedením školky a paní učitelky, vstřícnost, bezpečnost mš
Jsme s programem Začít spolu spokojeni
Vhodnost programu pro mé dítě.
pozitivní vliv na vývoj dítěte
První věc co mě napadla je to že dcera se v průběhu 3-4 týdnů na začátku školky naučila vyslovovat "L",
Líbí se mi cíle programu.

Zamyslete se prosím, co by naše MŠ mohla pro vaše děti ve své práci zlepšit. 28 odpovědí

Nenapadá mě nic konkrétního.
Školní logoped (Možnost logopedie i mimo zájmový kroužek), případně nepovinný odpočinek
Nic mě nenapadá
Nic zásadního mne nenapadá, snad jen rozšířit nabídku kroužků.
Poznámka od Anniky: houpacka na zahradě.
Nic nás nenapadá.
trochu více péče o mladší děti - kontrola oblečení a hygieny, pítka na zahradě není hygienické ☺
Jsme maximalne spokojeni
Jedine co ma napada je ten kruzok AJ uz aj pre mladšie deti.
-
Vždy ne prostor pro zlepšení, přesto mě nic konkrétního nenapadá.
Nic mě nenapadá
Nic mě nenapadá.
Jsem s pestrosti aktivit spokojená
Formát věkově smíšených tříd je diskutabilní. Dítě má menší prostor najít si kamaráda svého věku. Pokud si najde kamaráda jiného věku, tak se při nástupu na ZŠ rozejdou. Dale mi velmi vadí chození s dětmi ven za každého počasí. Dítě venku nastydne, následně nakazí svého rodiče, nebo jiné spolužáky a učitelky.
Snížit počet dětí ve třídě - víme, že to je nerealné.
Co třeba placená výuka cizího jazyka hrou? Např. sensory English by bylo skvěle. Také mě napadá, že konkrétně u mého syna bych ocenila možnost klidně připlatkových svacin, které by byly výživné a "vykrmovací", založené na bílkovinách a tucích.
Já jsem opravdu spokojená, nic konkrétního mě nenapadá...:)
Vždy je základem dobrá komunikace a ta mi tady zkrátka chybí. V dnešní době rychlé online komunikace, takhle školka trochu zaspala.
Dbát více na pitný režim.
Méně používat odměnu a trest respektive zákaz jako výchovnou metodu
Mohl by být vrácen hrací den.

Nevím.

Obecně se mi líbí namíchané třídy, kdy menší děti mají starší kamarády a ti se zase učí pomáhat těm menším. Určitě bych ale uvítala, aby předškoláci nemuseli vůbec chodit do postýlek. Víím, že nemusí odpočívat celou dobu, ale lepší by bylo nenutit je se prevlekat do pyžamek a pak zase zpět.

Možná pověsit více uměleckých děl, nebo je vystavit, abychom doma neměli takovou hromadu obrazů □

Možná jen kromě větších zahradních akcí pro rodiče uspořádat i nějakou menší třídní besídku nebo oslavu Dne matek nebo otců. Mohl by to být hezký společný čas rodičů, dětí a paní učitelek pouze z jedné třídy. Pak také nemám informace o předškolní přípravě. Snad jen že probíhá spíše odpoledne a to Vašík ve školce není.

Nenapadá mě nic

Nic me nenapada. Školka je uzasna.

Máte nějaký další vzkaz pro paní ředitelku, paní učitelky či pro ostatní provozní pracovníky? 39 odpovědí

Ne

Syn Vás má všechny moc rád, vč. paní uklízečky a kuchařky. Děkujeme za péči.

Děkuju za váš čas, který venujete našim dětem.

Vše v je v pořádku

Práce paní ředitelky i všech zaměstnankyň školky si opravdu ceníme. Včetně paní uklízeček, je opravdu krásné vidět je v práci s úsměvem a milým přístupem k dětem. A protože i syn je má rád, snáze chápe, že nemá dělat zbytečný nepořádek, aby jim nepřiděloval práci :) Synovi zbývá poslední měsíc ve školce a už teď je nám líto, že se s Vámi všemi po několika letech musíme rozloučit. Lepší školku si neumím představit.

Děkujeme!

Že Vám všem moc děkujeme a přejeme, ať ještě dlouho takto dobře působíte na další generace dětí:)))

Být stále tak skvělé jako doposud!

Moc děkujeme za tuto školku a oceňujeme pestrý program nejen pro děti, ale i rodiče, je zřejmé, že je za tím spousta času a práce, která je dělaná s velkou pečlivostí a láskou. Syn to tu miluje a školka je jako jeho druhá rodina.

Jste nejlepší :)

Moc děkujeme za krásně strávený čas u obou dětí, budeme se loučit s těžkým srdcem, přejeme školce vše dobré do budoucna. P.S. bylo by super dotazník příště napsat více genderově citlivě, žádní "učitelé" u vás nepracují;) Citlivý jazyk i zohledni a více oceň práci učitelek.

Pro vsechen personal - velké DIKY!

Děkujeme! :-)

za vše moc děkuji

Moc děkuji za vaši práci, věřím, že Arnostek bude na čas ve školce s láskou vzpomínat. :)

Velmi si vážím vašeho každodenního pracu.

Nemám

Vážím si vaší práce a děkuji, že díky vám je mé dítě v MŠ spokojené.

Mozna nedavat az tak durazne najevo, ze spinkani v patek ve skolce neni uplne vitane (mela jsem ten pocit jiz pri prvnι schuzce pro nove prijate deti, coz bylo nasledne umocneno i tim, ze deti dostavaji pyzamka na odnos k vyprani uz ve ctvrtek, jakoby se s variantou jit v patek "po spa" ani u nikoho nepocitalo) Pro me osobne to problem nepredstavuje, ale nevim, jak to pak nekteri jini rodice s vetsimi pracovnimi uvazky resi...

Ocenuji laskavost, ze kazde dite je jine a s kazdym dokazu krasne pracovat

Děkuji, jak přistupujete k dětem. Paní ředitelka na mě působí dobrým dojmem a mám k ní důvěru. A učitelky v Kočičkách - Lucka, Naty a Jíťa mi osobně sednou a jejich přístup k dětem i směrem k rodičům, mi vyhovuje. A také nechci opomenout, protože dcera o nich také mluví, paní uklízečky a kuchařky. Odvádějí též svou práci dobře. A také ještě mluví hezky o další učitelích z jiných tříd, zejména Veverka.

Jen tak dál, odvádíte skvělou práci.

Děkuji za trpělivost a ochotu při přebírání Ondry. Díky Vám je to bez slziček.:)

Aby i nadale vedli školku tak, ze budeme spokojeni jako ted.

Srdce dekuji za Vasi oddanost, laskavost, energii a cas, ktery venujete detem.

Víc takových v českém školství, prosím! Zcela upřímně musím říct, že zejména paní ředitelka je pro mě člověk tak strašně moc na svém místě a školka je toho odrazem.

Nesmírně si vážím/e všech zaměstnanců školky. Věřím, že dělají vše co je v jejich silách pro naše děti. Pracovat ve školce je životní poslání a osobně obdivuji všechny, kteří tomu zasvětili život. Děkuji/Děkujeme

Děkujeme za to, co děláte

Paní učitelky by mohli pomoci méně průbojným dětem prosadit se.

Vzkazujeme, že děkujeme, Eli má školku moc ráda.

Děkuji za péči

Děkujeme celému týmu školky.

Děkuji, jsme velmi spokojeni a vazime si toho jak s dětmi pracujete.

Všem děkuji, se školou jsme to vyhráli :)

Děkujeme všem za skvělou práci a láskyplnou péči o děti.

Nemáme

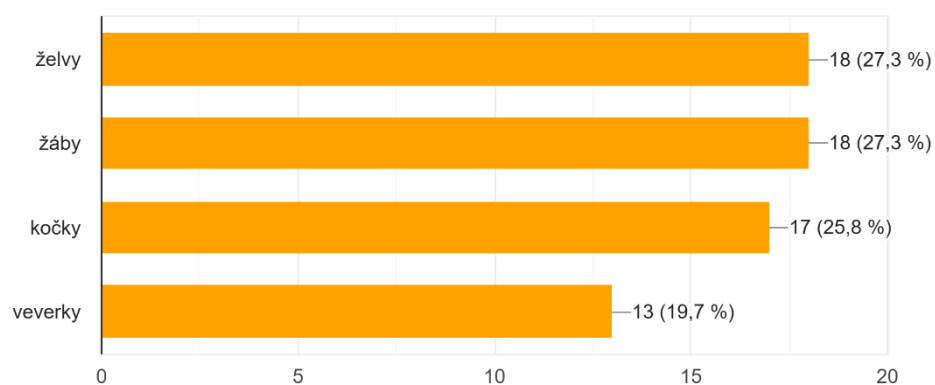
Moc děkujeme celému kolektivu, že tu pro naše děti jste. A velké díky paní ředitelce a paní učitelce Lucce za veškerou podporu nám věnovanou, vážíme si toho.

Děkujeme za to, jak se dětem věnujete.

Děkuji za vse.

Mé dítě navštěvuje třídu (uved'te prosím třídu, aby dotazník byl vypovídající nejen v rámci školky, ale také jednotlivých tříd)

66 odpovědí



Je Vaše dítě v letošním školním roce předškolákem?

66 odpovědí

